

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
СУДНЕКО АННА МИХАЙЛОВНА

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического Совета

Протокол №1 от 23.10.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель

 Суднеко А.М.

Приказ №1 от 23.10.2024.

Дополнительная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 18 лет

Форма обучения: исключительно дистанционное обучение

Трудоемкость: 36 академических часов

Срок реализации: 4 недели

г Долгопрудный – 2024г.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		
			теория	Практика, контроль	ВСЕГО
1	История возникновения метафорических карт.	Текущий контроль	0,5	-	0,5
2	Психологические механизмы работы - как и почему работают метафорические карты.	Текущий контроль, практическое задание	0,5	0,5	1
3	Работа в открытую и вслепую.	Текущий контроль, практическое задание	0,5	0,5	1
4	Обзор колод, их специфика, нюансы, основные аспекты работы с ними.	Текущий контроль	1	-	1
5	Правила работы с метафорическими картами. Этика и пределы компетенции специалистов.	Текущий контроль	0,5	-	0,5
6	Интеграция различных методов при работе с метафорическими картами. Креативность и индивидуальный стиль работы	Текущий контроль, практическое задание	1	0,5	1,5
7	Алгоритмы работы с метафорическими картами.	Текущий контроль, практическое задание	2	2	4
8	Особенности работы онлайн.	Текущий контроль	0,5	-	0,5
9	Диагностика и трансформация при помощи метафорических карт.	Текущий контроль	1	-	1
10	Работа с запросом, с эмоциональной сферой. Развитие эмоционального интеллекта при помощи метафорических карт.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
11	Анализ и развитие навыков коммуникации при помощи метафорических карт	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5

№ п/ п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		
			теория	Практика, контроль	ВСЕГО
12	Целеполагание, работа с темами целей при помощи метафорических карт.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
13	Род. Ресурсы и сценарии рода	Текущий контроль, творческое задание	1	1,5	2,5
14	Работа с темой ресурсов при помощи универсальных и ресурсных колод.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
15	Применение карт в трансформационных играх.	Текущий контроль	1		1
16	Понятия субличности и архетипы.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
17	Метод автора. Краткий обзор	Текущий контроль	2		2
18	Работа с метафорическими картами в контексте метода автора.	Текущий контроль	2		2
19	Супервизия, профессиональное выгорание и личная терапия у специалистов по работе с метафорическими картами.	Текущий контроль, творческое задание	2	1	3
20	Итоговое занятие	Итоговый контроль, творческое задание	-	2	2
Итого			20,5	15,5	36

## 2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка слушателей (в часах)				
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	ВСЕГО ЧАСОВ
1	История возникновения метафорических карт.	0,5				
2	Психологические механизмы работы - как и почему работают метафорические карты.	1				
3	Работа в открытую и вслепую.	1				
4	Обзор колод, их специфика, нюансы, основные аспекты работы с ними.	1				
5	Правила работы с метафорическими картами. Этика и пределы компетенции специалистов.	0,5				
6	Интеграция различных методов при работе с метафорическими картами. Креативность и индивидуальный стиль работы	1,5				
7	Алгоритмы работы с метафорическими картами.	4				
8	Особенности работы онлайн.	0,5				
9	Диагностика и трансформация при помощи метафорических карт.		1			
10	Работа с запросом, с эмоциональной сферой. Развитие эмоционального интеллекта при помощи метафорических карт.		2,5			
11	Анализ и развитие навыков коммуникации при помощи метафорических карт		2,5			
12	Целеполагание, работа с темами целей при помощи метафорических карт.		2,5			
13.	Род. Ресурсы и сценарии рода			2,5		
14.	Работа с темой ресурсов при помощи универсальных и ресурсных колод.			2,5		

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка слушателей (в часах)				
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	ВСЕГО ЧАСОВ
15	Применение карт в трансформационных играх.			1		
16.	Субличности и архетипы.			2,5		
17.	Метод автора. Краткий обзор				2	
18.	Работа с метафорическими картами в контексте метода автора.				2	
19.	Супервизия, профессиональное выгорание и личная терапия у специалистов по работе с метафорическими картами.				3	
20	Итоговое занятие				2	
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>