

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
СУДНЕКО АННА МИХАЙЛОВНА

ПРИНЯТО


На заседании

Педагогического Совета

Протокол №1 от 23.10.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель

 Суднеко А.М.

Приказ №1 от 23.10.2024.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

МАНДАЛЫ. РЕСУРСЫ. ВОЗМОЖНОСТИ. СМЫСЛЫ.

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 18 лет

Форма обучения: исключительно дистанционное обучение

Трудоемкость: 40 академических часов

Срок реализации: 4 недели

г Долгопрудный – 2024г.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		
			теория	практика, контроль	ВСЕГО
1	Что такое мандала. Мандалы в мировой культуре. Мандала как универсальное экологичное средство самопознания и помогающих практиках.	Текущий контроль	1	-	1
2	Архетипическое содержание и символы в мандалах. Мандалы в культуре и архитектуре.	Текущий контроль, творческое задание	1,5	0,5	2
3	Юнг о мандалах. Архетип Самости.	Текущий контроль, практическое задание	1	1	2
4	Работа с мандалой на свободную тему. Работа с запросом при помощи мандал.	Текущий контроль, практическое задание	0,5	1,5	2
5	Создание и интерпретация мандал. Диагностика и трансформация при помощи мандал.	Текущий контроль, практическое задание	1,5	1,5	3
6	Архетипы, ЭГО-состояния и субличности в работе с мандалами. Тень, анима и анимус, внутренний ребенок и их внутренний потенциал.	Текущий контроль, практическое задание	1,5	1,5	3
7	Большой круг мандал. Архетипические стадии мандал по Дж. Келлог.	Текущий контроль, практическое задание	2	2	4
8	Арт-терапия. Техники работы с мандалами. Виды мандал по техникам работы.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
9	Работа с целями, запросами при помощи мандал. Целеполагание, работа с темами целей при помощи мандал.	Текущий контроль, практическое задание	1	1	2

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля	Виды учебной нагрузки (в часах)		
			теория	практика, контроль	ВСЕГО
10	Работа с эмоциональной сферой. Развитие эмоционального интеллекта при помощи мандал.	Текущий контроль, практическое задание	2,5	1,5	4
11	Анализ и развитие навыков коммуникации при помощи мандал.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
12	Род. Ресурсы и сценарии рода. Мандалы в работе с родом.	Текущий контроль, практическое задание	2,5	1,5	4
13	Работа с темой ресурсов при помощи мандал	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
14	Сакральность мандал. Календари года у разных народов. Карта мира и бубны в шаманских традициях. Тотемы в мандалах.	Текущий контроль, творческое задание	1	1	2
15	Применение мандал как инструмента целеполагания, самопознания, саморегуляции и целостности.	Текущий контроль, практическое задание	1	1,5	2,5
16	Итоговое занятие	Итоговый контроль, практическая итоговая работа		1	1
Итого			20	20	40

## 2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка слушателей (в часах)				
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	ВСЕГО ЧАСОВ
1	Что такое мандала. Мандалы в мировой культуре. Мандала как универсальное экологичное средство самопознания и помогающих практиках.	1				
2	Архетипическое содержание и символы в мандалах. Мандалы в культуре и архитектуре.	2				
3	Юнг о мандалах. Архетип Самости.	2				
4	Работа с мандалой на свободную тему. Работа с запросом при помощи мандал.	2				
5	Создание и интерпретация мандал. Диагностика и трансформация при помощи мандал.	3				
6	Архетипы, ЭГО-состояния и субличности в работе с мандалами. Тень, анима и анимус, внутренний ребенок и их внутренний потенциал.		3			
7	Большой круг мандал. Архетипические стадии мандал по Дж. Келлог.		4			
8	Арт-терапия. Техники работы с мандалами. Виды мандал по техникам работы.		2,5			
9	Работа с целями, запросами при помощи мандал. Целеполагание, работа с темами целей при помощи мандал.			2		
10	Работа с эмоциональной сферой. Развитие эмоционального интеллекта при помощи мандал.			4		
11	Анализ и развитие навыков коммуникации при помощи мандал.			2,5		
12	Род. Ресурсы и сценарии рода. Мандалы в работе с родом.			2	2	

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка слушателей (в часах)				
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	ВСЕГО ЧАСОВ
13.	Работа с темой ресурсов при помощи мандал				2,5	
14.	Сакральность мандал. Календари года у разных народов. Карта мира и бубны в шаманских традициях. Тотемы в мандалах.				2	
15	Применение мандал как инструмента целеполагания, самопознания, саморегуляции и целостности.				2,5	
16.	Итоговое занятие				1	
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>	<b>40</b>